

VILNIAUS LOPŠELIS – DARŽELIS „VILTENĖ“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ AUTUKEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-~~02~~-~~11~~ Nr. A290-~~55~~ /24(3.4.40-~~0261~~)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 m. buvo paskutiniai 2018 – 2023 m. m. strateginio plano įgyvendinimo metai. Analizavome, kokios veiklos kryptys galėtų praplėsti, pagilinti strateginiame plane numatytus tikslus. Tad šių metų prioritetinėmis kryptimis nusimatėme:

- Ugdymo kokybės gerinimas plėtojant inovatyvius ugdymo metodus bei priemones, užtikrinant sėkmingą ugdymo proceso organizavimą.
- Darnios plėtros idėjų įgyvendinimas, grindžiamas ekonominio, ekologinio, kultūrinio ir socialinio tvarumo principais.
- Įtraukiojo ugdymo plėtra vadovaujantis universalaus dizaino ugdymuisi principu.

2023 m. siekiant *ugdymo kokybės* toliau diegiamos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo procese metodinių leidinių „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos. Plėtoti respublikinio projekto „STEAM idėjų įgyvendinimas integruojant inovatyvią „LEGO Education“ metodiką ikimokyklinio ugdymo įstaigose“ idėjas. Šioje kryptyje darbavosi „Voveriukų“ ir „Lapiukų“ grupės bendruomenės.

Taikant inovatyvius ugdymosi būdus, buvo tęsiamas įstaigos projekto „Atrask Vilniaus kodą“ įgyvendinimas, skirtas Vilniaus 700 m. jubiliejui. Organizuota kūrybinių darbų paroda „Gražiausi Vilniaus pastatai. Vilniui 700“. Dalyvauta Erasmus+ projekto „Aš ne robotas“ („I’m Not a Robot“) mokymuose, susipažįstant su dirbtinio intelekto ankstyvajame amžiuje ugdymo metodika. Metodinių posėdžių metu pristatytos visos turimos įstaigoje inovatyvios priemonės, pasidalinta gera patirtimi jas praktiškai naudojant darbe su vaikais. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos vykdė projekcinę veiklą pagal metodinę priemonę „Patirčių erdvės“, taikė naujus, inovatyvius, įvairius vaikų veikimo būdus. Taip ugdytiniams buvo sukuriamos išskirtinės galimybės įdomiai, turiningai veikti, išmokyti mokytis, kaupti patirtį, būti aktyviems. Atnaujinta priešmokyklinio amžiaus vaikų individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.

Aktyviai naudojama darželių informacinė sistema www.musudarzelis.lt ugdymojo turinio planavimui, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui, tobulinant komunikavimą su įstaigos darbuotojais ir ugdytinių tėvais. Dar tobuliname vaikų pasiekimų vertinimo platformą. Mokytojos mokosi vaikų pasiekimų įrodymus talpinti el. sistemoje, bendradarbiauti su tėvais šiuo aktualiu klausimu. 100 proc. pedagogų darželio informacinę sistemą www.musudarzelis.lt naudoja vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui. El. sistemoje pridėtas naujas funkcionalumas priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo komponentas -formuojamasis vertinimas, kurį pedagogai šiuo metu išbando. Atnaujintas įstaigos vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

Siekiant ugdyti bendrąjį fizinį vaikų raštingumą ir sveikos gyvensenos įgūdžius pritaikant kuo įvairesnius ugdymosi būdus ir formas, tęsiama narystė respublikiniame projekte „Futboliukas“, bendradarbiaujant su Vilniaus futbolo sporto klubo treneriais įgyvendinamos sportinės ir kūrybinės veiklos. Dalyvauta respublikiniame šventinio ėjimo ir /ar bėgimo „700 žingsnelių Vilniui“ bei tęsiamas dalyvavimas nacionaliniame projekte „Sveikatiada“. Organizuota sveiko maisto degustacija (sveikuoliškų pyragų diena, mėgstamiausio užkandžio diena) ir kitos sveikai maitintis skatinančios veiklos.

Siekama, kad visos įstaigos vidaus ir lauko erdvės būtų pritaikytos vaikų ugdymui: koridoriai, kabinetai, laiptinės, bendrosios lauko erdvės.

Siekiant *darnios plėtros idėjų įgyvendinimo*, grindžiamo ekonominio, ekologinio, kultūrinio ir socialinio tvarumo principais, 2023 m. buvo ugdomas bendruomenės narių kūrybiškumas, ekologinis sąmoningumas užtikrinama tvarumo idėjų sklaida. Tęsiama veikla SVJC (Hobiverse) inicijuotoje darnaus vystymosi įgūdžių programoje „Darni mokykla“. 2023 m. veiklą įgyvendinimas įvertintas Sidabriniu diplomu.

Tęsimos pradėtos veiklos ir numatytos naujos iniciatyvos. Įstaigos bendruomenės nariai tinkamai rūšiuoja buitines atliekas. Ugdytiniai ir bendruomenės nariai nuolat tobulina savo gebėjimus ir įgūdžius šioje srityje. Rūpinamasi grupėse esančių rūšiavimo konteinerių priežiūra. Baigiami įstaigos apšvietimo sistemos atnaujinimo darbai. Tai leidžia mums sutaupyti elektros energijos sąnaudas, o taip pat formuoja atsakingą bendruomenės narių požiūrį į elektros energijos vartojimą ir taupymą.

Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame aplinkosauginio visuomenės švietimo projektų konkurse. Parengtas aplinkosaugos projektas „Dirvožemis - daugiau nei purvas!“. Gauta lėšų aplinkosauginių veiklų įgyvendinimui. Ugdoma bendruomenės ekologinė savimonė, plėtojamas informavimas ir švietimas apie gamtą tausojantį gyvenimo būdą, ugdoma vaikų gamtamokslinė kompetencija, skatinant pažinti ir saugoti gamtinę aplinką, Vilniaus miesto kraštovaizdį.

2023 m. laimėta METŲ aplinkosauginio ugdymo įstaigos nominacija, Vilniaus miesto švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse laimėta II vieta. Dalyvauta EDU Vilnius organizuojamame idėjų atrankos konkurse „Tvariau“. Pagamintos kortelės su žaismingo personažo – Taupuko - atvaizdu ir išdalintos bei pritvirtintos kortelės grupėse ir kitose patalpose prie elektros jungiklių. Dalyvauta nuotolinėse „Žaliojo taško“ organizuojamose dirbtuvėse vaikams, suaugusiems. Taip pat dalyvaujama Vilniaus miesto savivaldybės iniciatyvose, „Kita forma“ ir „Žaliojo taško“ organizuojamuose seminaruose kūrybinėse dirbtuvėse pedagogams „Tvarios Kalėdos“, DĖK'ui butiko organizuojamose edukacijose.

Organizuotos kūrybinės dirbtuvės įstaigos bendruomenei. Siekiant ugdyti ekologinį sąmoningumą ir skatinti vartojimo mažinimą. Buvo atliktas tyrimas, skirtas darnumui įstaigoje įsivertinti. Dalyvauta iniciatyvoje „Žalioji palangė“, vystant ekologinę daržininkystę, organizuota Moliūgienės diena (virti moliūgų sriubą ir vaišinti visus įstaigos bendruomenės narius), organizuotos naudotų daiktų mainytuvės. Skatinamos savanorystės iniciatyvos. Dalyvauta „Maisto banko“ maisto aukojimo iniciatyvose kviečiant bendruomenės narius peržiūrėti maisto atsargas namuose ir paaugoti maisto perteklių. Organizuota iniciatyva „Knygos kelionė į biblioteką“. Surinktos knygos padovanotos Gerosios Vilties ir Gerosios Vilties progimnazijos bibliotekoms. Organizuota maisto rinkimo gyvūnams akcija. Surinktas maistas pristatytas į gyvūnų prieglaudą „Vyšnių sodas“.

Tobulinant *įtraukiojo ugdymo procesus* įstaigoje siekiama sukurti įtraukiojo ugdymo mokyklos modelį, kuriama aprašytas pasirengimo, įgyvendinimo ir veiklos analizės bei tobulinimo etapai mokyklos, grupės ir individualiu lygmenimis. Vaiko gerovės komisija praplėtė savo veiklą kuriant saugią ir palankią vaiko ugdymui aplinką, pritaikant švietimo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje ugdomi 10 didelių specialiųjų poreikių vaikų. Atnaujintas vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas, patikslintos jai priskirtos funkcijos, komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos. Kiekvienam savitai besiuogdančiam vaikui parengtas individualus pagalbos planas (IPP). Parengti integracijos planai vaikams iš Ukrainos (turime 4 vaikus). Parengti lankstinukai „Vaiko kalbos skatinimas namuose. Patarimai tėvams“, „Įvairiapusis raidos sutrikimas“. Gerinamos švietimo pagalbos specialistų darbo sąlygos, perkamos inovatyvios priemonės. Kabinetai papildyti inovatyviomis priemonėmis: šviesos stalu, planšete, garso įrašymo priemone, robotukais, stalo žaidimais, bendravimo kortelėmis ir kt. darbui su įvairiapusį raidos sutrikimą turinčiais vaikais.

Ypatingai džiaugiuosi parengtu ir patvirtintu 2024-2028 m. strateginiu planu. Šio plano kūrimė dalyvavo visa bendruomenė. Organizuoti keli susitikimai, diskutuota dėl veiklos krypčių, pagrindinių įstaigos veiklos tikslų, vertybių, priemonių tikslams įgyvendinti. Sukurta darbo grupė (vyko bendri 4 susitikimai), kuri visą informaciją analizavo, apibendrino ir pateikė tvirtinimui.

Taip pat ruošiamasi atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programos turinį siekiant dermės su PU programa. Dalyvauju lektorių, kurie apmokys Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokytojus atnaujinti turimą ugdymo

programą, tad „Viltenėje“ jau 2023 m. pabaigoje šie darbai buvo pradėti. Susipažinus su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (2023) ir išanalizavus savo ugdymo įstaigos programą mokyklos bendruomenėje kolegialiai aptarti gairių ir programos panašumai ir skirtumai, diskutuojant išryškinamos savo ugdymo įstaigos stiprybės ir silpnybės, aptariamoms ugdymo programos sritys, kurias reikėtų atnaujinti, numatomos programos atnaujinimo kryptys. Siekiame iki 2024 m. rugsėjo 1 d. atnaujinti programą ir ją vadovautis pedagoginėje veikloje.

Lopšelyje - darželyje labai daug dėmesio skiriama darbuotojų kompetencijų tobulinimui. Siekiama, kad kiekvienas mokytojas kasmet tobulintų kompetencijas 4-5 formaliuose renginiuose. Tobulinant darbuotojų kompetencijas, skatinant pasidalytąją, transformacinę lyderystę, bendradarbiavimą, atliktas tyrimas „Kokia yra mūsų organizacija“ (analizuojamos stipriosios ir tobulintinos organizacijos sritys). Siekiant ugdymo(si) proceso kokybės, 100 proc. pedagogų tobulino kvalifikaciją dalyvaudami seminaruose bei mokymuose: tobulino kompiuterinio raštingumo kompetencijas, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo žinias, inovacijų diegimo ugdymo procese, įtraukiojo ugdymo kompetencijas, priešmokyklinio ugdymo organizavimo gebėjimus, specialiosios pedagogikos ir psichologijos žinias bei gebėjimus. 60 procentų mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose ir įgijo kompetencijų, reikalingų vykdant mokytojo padėjėjo funkcijas. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams dalyvauja viešųjų pirkimų, Ecocost sistemos naudojimo mokymuose. Sekretorė tobulino kompetencijas excel naudojimo, personalo dokumentų rengimo, archyvacijos žinioms įgyti. 5 pedagogai dalyvavo kaip ekspertai, teikiant siūlymus Lietuvos mokslininkų grupei rengiant Ikimokyklinio ugdymo programų gaires (2023). Siekiant besimokančios bendruomenės įvairdžio, įstaigoje praktikuojamas kolegialus mokymasis. Jauniesiems specialistams priskiriami patyrę mentorai (6 pedagogai). Įstaiga yra VDU, VU studentų praktikos bazė.

Pristatydami savo bei įstaigos patirtį, pedagogai dalyvavo išorės renginiuose (konferencijose, metodinio ratelio „Spindulys“ susirinkimuose, atvirose veiklose): skaityti 5 pranešimai. Dalyvauta 2 Vilkpėdės seniūnijos įstaigose organizuojamose renginiuose (nuotoliniu, kontaktiniu būdu) reprezentuojant įstaigą. 80 proc. pedagogų ir 30 proc. kitų įstaigos darbuotojų aktyviai dalyvauja darbo grupių, komisijų, savivaldos veikloje, dalindamiesi patirtimi, teikdami idėjas ir pasiūlymus įstaigos ugdymo kokybės gerinimui. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 2 įstaigomis – Kauno raj. Raudondvario darželiu „Vyturėlis“ ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija.

Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, administracijos atstovai pristato gerą patirtį įstaigos internetinėje svetainėje bei Facebook profilyje. Sukurta pedagogų veiklos vertinimo ir įsivertinimo sistema. 100 proc. pedagogų mokslo metų pabaigoje įsivertina ir reflektuoja savo veiklą. 100 proc. kvalifikuotų darbuotojų aptaria metų veiklos rezultatus organizuojamų metinių pokalbių metu. Parengtas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas. 2 pedagogams 2023 m. gruodžio 22 d. suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija. 2023 m. visi įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai turėjo galimybę visus metus dalyvauti Pedagogas.lt organizuojamose nuotoliniuose seminaruose.

Teigiamam mikroklimatui įstaigoje palaikyti organizuotas seminaras „Kaip suburti kūrybingą komandą“, organizuojamos įvairios bendruomenės dienos bei renginiai.

Siekiant partnerystės su tėvais, įstaigoje kuriamas informavimo ir komunikavimo modelis. Bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais IKT priemonėmis naudojamas el. diennas „Mūsų darželis“, uždaro Facebook grupės, įstaigos internetinė svetainė bei Facebook profilis. 2 k. metuose organizuojami grupių tėvų komitetų atstovų susirinkimai. Rengiamos akcijos, talkos, kūrybinės dirbtuvės, bendruomenės šeimų šventės.

Kadangi siekiame kokybės kultūros, tyrimų bei įsivertinimo duomenys yra naudojami tobulinant ugdymo proceso kokybę, įstaigos veiklos kokybę. Dalyvauta „EDU Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotame Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos sistemos diegimo antrame etape. Tyrimė dalyvavo 80 proc. respondentų. Įsivertinti įstaigos ugdymosi aplinkos, vaiko ir mokytojo gerovės, mikroklimato rodikliai.

Apibendrinant galima teigti, kad 2023 m. veiklos baigė 2018 – 2023 m. m. strateginio plano įgyvendinimą. Aptariant metų veiklą su bendruomene išryškėjo darbuotojų nusiteikimas sudaryti saugias ir veiksmingas sąlygas šiuolaikinių vaikų ugdymuisi, aktyviai bendradarbiauti tarpusavyje ir įgyvendinti naujai pasirinktos krypties – darnaus vystymosi – plėtrą lopšelyje – darželyje.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ūgtį akcentuojant projektinį veiklą organizavimą bei komandinį rezultatų apmąstymą	-Peržiūrėta PU vaiko individualios pažangos vertinimo sistema, vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesas. -Pasiekta pedagogų, tėvų nuostatų dėmė vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. -PU procesu pasiektas vaiko įdomus, turiningas, aktyvus gyvenimas darželyje.	-Ne mažiau kaip 50 proc. veiklų PU grupėse organizuotos remiantis metodinio leidinio „Patirčių erdvės“ idėjomis (projektai). -PU organizavimo darbo grupėje numatyta konkreči vaiko individualios pažangos vertinimo sistema, apibrėžtas vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesas (2023 m. gegužės – rugsėjo mėn.). -Kartą per ketvirtį organizuoti metodiniai posėdžiai aptariant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos pokyčius. Gegužės mėnesį parengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašai el. sistemoje „Mūsų darželis“. -Tėvai apie vaikų pažangą informuojami per tėvų susirinkimus, elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistemoje, individualių pokalbių metu (2023 m. rugsėjo, sausio, gegužės mėn.) (renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. šeimų).	Priešmokyklinio ugdymo grupėse 50 proc. visų veiklų yra projektinė, naudojant „Patirčių erdves“, (informacija surinkta pagal mokytojų planus). Taip veiksmingai taikomos praktinės naujovės, ugdytiniams sukuriama išskirtinės galimybės įdomiai, turiningai veikti, išmokti mokytis, kaupti patirtį. Atnaujintas „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ (2023-11-09 įsak. Nr. V-60/1) papildant jį Priešmokyklinio ugdymo programos (2022) nuostatomis ir apibrėžiant vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos procesą. El. sistemoje www.musudarzelis.lt pridėtas naujas

		-Organizuoti pokalbiai apie vaikų ugdymosi veiksmingumą tarp administracijos, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ne mažiau kaip du kartus per metus (2023 m. lapkričio ir balandžio mėn.). -Organizuotas forumas „Spindulio“ metodinio būrelio priešmokyklinio ugdymo pedagogams (PU projektinis planavimas, organizavimas, vaikų pasiekimų vertinimas).	funkcionalumas-priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo komponentas - formuojamasis vertinimas, kurį pedagogai šiuo metu išbando. Gegužės mėnesį parengti priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo aprašai, aptarti individualiai su tėvais ir patalpinti el. sistemoje „Mūsų darželis“. Tėvai turi galimybę nuo 2023 m. rugsėjo mėn. matyti savo vaiko pasiekimų vertinimą el. dienyne. Individualiuose pokalbiuose su tėvais apie vaiko pažangą rugsėjo ir gegužės mėn. dalyvavo 98 proc. tėvų, o sausio mėn. 70 proc. visų priešmok. amžiaus vaikų tėvų. 2023-02-01, (protokolo Nr. B-06) ir 2023-10-23 (protokolas Nr. B-22/1) organizuoti pokalbiai apie vaikų ugdymosi veiksmingumą tarp administracijos, pedagogų, švietimo pagalbos specialistų. Dalyvavo visi kviesti specialistai. Kalbama taip pat apie ugdymo
--	--	---	--

			metodus, būdus, apie ugdymo priemones. 2023-02-06 sukviesti Vilkpėdės seniūnijos darželių priešmokyklinio ugdymo mokytojai. Šio susitikimo tikslas – pasidalinti patirtimi apie priešmokyklinio ugdymo planavimą, šiuolaikišką organizavimą ir vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Susitikime dalyvavo 15 mokytojų.
1.2. Inicijuoti Vaiko gerovės komisijos darbo kokybės gerinimą ir informacijos apie įtraukųjį ugdymą sklaidą bendruomenėje.	Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus Informacijos apie įtraukųjį ugdymą viešinimas ugdymo įstaigos interneto svetainėje padės šviesti bendruomenę įtraukaus ugdymo tema. Įtraukios mokyklos įvaizdžio kūrimas. Siekiame, kad visi besiugdantys, įskaitant labiausiai pažeidžiamus, gautų aukštos kokybės ugdymą.	-Įtraukiojo ugdymo mokyklos modelio kūrimas, švietimo pagalbos įstaigoje algoritmas (2023 m. kovo – balandžio mėn.). -Mano, kaip įstaigos vadovo, kompetencijų įtraukiajam ugdymui ir įtraukiajai lyderystei stiprinimas. Dalyvauti 3-4 kvalifikacijos renginiuose. -Bus atliktas tėvų (globėjų) švietimo įtraukaus ugdymo srityje poreikio vertinimas (2023 m. spalio – lapkričio mėn.). -Atnaujintas vaiko gerovės komisijos veiklos reglamentas (2023 m. balandžio mėn.) -Organizuotos konsultacijos tėvams ir mokytojams, kurių grupėse yra SUP vaikai (pagal poreikį), parengti 2 – 3 lankstinukai, skirti didinti tėvų pasitikėjimą švietimo pagalbos veiksmingumu. -Įvairių ugdymosi poreikių turinčių ugdytinių tėvai	VGK parengtas įtraukiojo ugdymo mokyklos modelis, kuriame atsispindi švietimo pagalbos teikimo įstaigoje algoritmas (VGK posėdžio protokolas Nr. 2023-09-25, B-20/1) 2023-05-16 dalyvavau seminare „Ateities vaikų darželis-fizinio, emocinio, protinio, socialinio ir moralinio ugdymo darna“ 8 val. (prof. A Skurvydas) 2023 m. lapkričio 19 d. dalyvavau seminare "Vaikų, turinčių SUP, vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje. TD '24". Pažyma serija PD Nr. 64055. Ši paskaita yra ilgalaikės programos „Tūkstantmečio darželis 24: UTA ir vertinimas, įtrauktis, efektyvi ugdytojų komanda“ (40 val.)

		(globėjai) bus įtraukti į grupių (ar įstaigos) tėvų komitetus (1-2 tėvai) nuo 2023 m. rugsėjo mėn. Taip bus užtikrintas jų dalyvavimas sprendimų priėmimo ir atstovaujami visų vaikų interesai. -Ugdymo įstaigos interneto svetainėje bus skelbiama aktuali teisinė informacija, specialistų rekomendacijos, konkrečios numatytos pagalbos priemonės, paslaugos, nuorodos į jas teikiančias įstaigas, organizacijas (visus metus). -80 proc. bendruomenės narių dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą ir universalaus dizaino ugdyme principus.	(ID 510495 K213003849)“ dalis 2023-09-23 dalyvavau metodinėje konferencijoje 6 val. "Tūkstantmečio darželis", PD Nr. 51768; Iškliausiau 2 pranešimus apie SUP vaikų ugdymą. Kiekvienoje grupėje tėvų susirinkimų metu mokytojos pristatė pranešimus apie UDM pagrindinius principus bei diskutavo apie vaikų įvairovę (12 grupių tėvų susirinkimų protokolai; susirinkimai vyko rugsėjo, spalio mėn.). Dviejų grupių tėvų komitetų pirmininkai yra savaip besiugdančių vaikų tėvai (Drugelių gr. ir Aitvariukų gr.). Jie dalyvauja mokyklos tarybos veikloje. Atnaujintas vaiko gerovės komisijos veiklos reglamentas (patvirtintas direktoriaus įsak. Nr. V-29/1, 2023 m. balandžio 19), patikslintos V GK priskirtos funkcijos, atnaujinta komisijos sudėtis, darbo organizavimo principai ir sąlygos Parengti integracijos planai 3 užsieniečiams (Ukraina).
--	--	---	---

		Parengti 12 individualių ugdymo planų spec. poriekių vaikams. Parengti lankstinukai “Vaiko kalbos skatinimas namuose. Patarimai tėvams”, “Įvairiapusis raidos sutrikimas” Kvalifikacijos kėlimas: dalyvauta pavaduotojų akademijos mokymuose (EDU) (3) Mokytojai dalyvavo EDU Vilnius organizuojamuose ilgalaikiuose mokymuose "Laimingi kartu ugdydami ypatingus vaikus" 2023 m. spalio-2024 m. birželio mėn. (2); Ilgalaikiuose mokymuose „Įtraukusis darželis“ (1); mokytojai dalyvavo seminaruose apie smurtą ir priekabiavimą (28), alternatyviąją komunikaciją, muzikos terapiją, intelekto sutrikimą, autizmą turinčių vaikų ugdymą (11), dalyvauta Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos organizuotose intervizių grupėse Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams 8 užsiėmimai (2);
--	--	---

			„Spec. pedagogika, psichologija“ (60 ak. val.) sausio 11 d., vasario 1 d., vasario 22 d. –(Trakų šv. centras) -3 mokytojai.
1.3. Efektyvinti komunikaciją su ugdytinių tėvais ir išorės partneriais.	Organizuojant savalaikę, efektyvią ir skaidrią komunikaciją įstaigos viduje ir išorėje bus skatinama bendradarbiavimo kultūra tarp visų bendruomenės narių ypač su tėvais. Ieškant tinkamų komunikacijos formų ir priemonių augs tarpusavio pasitikėjimas, objektyvios ir teisingos informacijos sklaida.	-Papildyti efektyvios komunikacijos bendruomenėje aprašą (informavimo ir komunikavimo su tėvais priemonių įvairovės ir efektyvumo didinimo lygmenyje); -Susitikimai, diskusijos su įstaigos tėvų tarybos atstovais, grupių tėvų komitetų pirmininkais (nuotoliniai) veiklos planai ir ataskaita (2023 m. rugsėjo ir gruodžio mėn.) -Dalyvavimas visų 12 grupių tėvų susirinkimuose. (2023 m. rugsėjo – spalio mėn.). -Lūkesčių laiškas bendruomenei (2023 m. gruodžio mėn.). -Pasirašyti 2 bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos švietimo įstaigomis ar kitomis suinteresuotomis organizacijomis.	Patvirtintas atnaujintas efektyvios komunikacijos bendruomenėje aprašas, 2023-12-22, Nr. V-80 (papildytas komunikacijos su tėvais sritimi). Sistemingai organizuojami darželio tarybos posėdžiai (protokolai 2023-01-04 Nr. LT-01, 2023-02-02, LT-02, 2023-11-09, LT-03), diskusijos su grupių tėvų komitetų pirmininkais (į ketvirtį vienas susitikimas). Liepos mėn. organizuotas naujų vaikų tėvų susirinkimas (2023-07-31, protokolo Nr. TK-01), atvirų durų diena. Sistemingai dalyvauju kartu su pavaduotoja ugdymui visų grupių tėvų susirinkimuose (nuo rugsėjo iki lapkričio, protokolai TK-02 -13) Kaip ir kiekvienais metais parašytas ir iškomunikuotas prieš Kalėdų šventę Lūkesčių laiškas bendruomenei (2023-12-22) Pasirašytos sutartys: Kauno raj. Raudondvario darželiu „Vyturėlis“ (2023-11-

			09, Nr. V-59/1) ir Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija (2023-12-03, Nr.V-63/1)
1.4. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomiško, rezultatyvaus panaudojimo.	Finansiniai ištekliai bus naudojami racionaliai ir ekonomiškai, metų pabaigoje nebus lėšų trūkumo. Tinkamai vykdomi viešieji pirkimai.	-Vykdoma organizacijos finansinių išteklių naudojimo stebėseną (visus metus). -Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. -2023 m. įvykdyta 50 proc. žalių pirkimų.	Lėšų trūkumo biudžetinių metų pabaigoje nebuvo, nes visus metus benraujant su BĮ darbuotojais kontroliuojami ir stebimi finansiniai ištekliai. Įvykdyta 100 proc. žaliųjų pirkimų.
1.5. Plėtoti tvaraus gyvenimo įgūdžių formavimą, ugdant bendruomenės narių kūrybiškumą, ekologinį sąmoningumą ir užtikrinant tvarumo idėjų sklaidą.	Tęsiant praėjusiais metais pradėtus darbus ir užtikrinant „Darnios mokyklos“ idėjų įgyvendinimą toliau ugdomi bendruomenės tvaraus gyvenimo įgūdžiai. Įgyvendinant tvarias idėjas, bus plėtojamas bendruomenės narių kūrybiškumas ir bendrystė	-Ne mažiau kaip 20 proc. veiklų 4-7 m. vaikų grupėse organizuoti darnaus vystymosi tematikoje. -Dalyvauti „Maisto banko“ maisto aukojimo iniciatyvose kviečiant bendruomenės narius peržiūrėti maisto atsargas namuose ir paaukoti maisto perteklių (1-2 iniciatyvos, dalyvaus ne mažiau 50 proc. bendruomenės narių). -Organizuoti maisto rinkimo gyvūnams akciją. Surinktą maistą pristatyti į gyvūnų prieglaudą „Vyšnių sodas“ (1 kartą metų eigoje, dalyvaus ne mažiau 40 proc. bendruomenės narių). -Akcija „Knygos kelionė į biblioteką“. (Darnios mokyklos projektas). 2023 sausio mėn. -Tęsiamas lempučių keitimas į taupančias (3 kabinetuose ir 1 grupėje). - Atlikti tyrimą, skirtą darnumui įstaigoje įsivertinti (2023 m. kovo mėn.).	Išanalizavus ilgalaikius grupių planus, išsiaiškinta, kad darnaus vystymosi tema planuojama vieną kartą per mėnesį, t.y. 33 proc.visų planuojamų temų. „Maisto banko“ maisto aukojimo iniciatyvose dalyvavo 90 proc. bendruomenės narių. Organizuotas maisto rinkimas gyvūnams. Surinktą maistą pristatėme į gyvūnų prieglaudą „Vyšnių sodas“. Dalyvavo daugiau nei pusė bendruomenės. Tęsiama akcija „Knygos kelionė į biblioteką“ (Darnios mokyklos projektas). 2023 sausio mėn. Dalyvavo Geniukų grupė. Atlikta pedagogų apklausa (dalyvavo 100 proc. mokytojų)

			darnumo principų įgyvendinimui darželyje įvertinti 2023-01-22. Dalyvavimas programoje „Darnus darželis“ (organizuoja Sostinės vaikų ir jaunimo centras: Hobiverse). 2023 m. veiklų įgyvendinimas įvertintas Sidabrinio diplomu. Laimėta METŲ aplinkosauginio ugdymo įstaigos nominacija (UAB Kita forma). Prizas – 1000 eur. Vilniaus miesto švietimo įstaigų žaliųjų edukacinių erdvių konkurse laimėta II vieta. Dalyvauta EDU Vilnius organizuojamame idėjų atrankos konkurse „Tvariau“ (nupirkta LED panelių už 1800 eur.). Įgyvendintas Vilniaus miesto aplinkosauginio švietimo projektas „Dirvožemis - daugiau nei tik purvas“, finansuojamas Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis (2200 eur.)
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023-02-02 gautas įstaigoje leidimas - higienos pasas (Nr. (10-11 14.2.1)LHP-381). Išduotas nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos	Šis dokumentas labai svarbus įstaigos veiklai. Jis liudija, kad veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.
3.2. Parengti ar atnaujinti veiklos aprašai. Darbo tarybos veiklos reglamentas (įsak. Nr. V-78, 2023-12-20) Vadovo krepšelio lėšų paskirstymo ir naudojimo tvarkos aprašas (2023-05-15 direktoriaus įsakymas V-40). Vilniaus lopšelio-darželio „Viltenė“ asmens duomenų tvarkymo taisyklės (2023 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-79).	Visi lopšelio – darželio veiklos aprašai, taisyklės reglamentuoja įstaigos veiklos procesus. Tai suteikia aiškumo, suteikia sistemiskumą.
3.3. Organizuota „Viltenės“ bendruomenės 55 metų jubiliejaus šventė. Kviesti svečiai iš įvairių įstaigų, socialiniai partneriai, Vilniaus miesto savivaldybės atstovai	Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 1000 eur, už kurią buvo nupirkta pridėdant ir ugdymo lėšų mobili STEAM sienelė (pakabinta koridoriuje)
3.4. Teikiau paraišką NŠA ir patekau į Europos Sąjungos bendrai finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (projekto kodas Nr. 10-014-P-0001) lektorių sąrašus.	Pradedama atnaujinti darželio ugdymo programa „Mažais žingsneliais link didelių darbų“. Organizuojamos diskusijos bendruomenėje dėl ugdymo programos pagrindinių krypčių.
3.5. Teikta paraiška ir gauta lėšų programos „Pokyčių mokyklos“ veiklos „Tvary švietimo įstaigų tinklo kūrimas“ (EDU Vilnius) sutartis Nr. EDU-23-PM-007, 2023-12-05)	Gauta 1800 eurų ir nupirkta taupančios lempos LED panelės į vaikų grupes ir kabinetus. Tikslas – taupyti elektros energiją. Atnaujinamos grupės kartu ir lubos Armstrong lubų plokštėmis
3.6. Laimėta METŲ aplinkosauginio ugdymo įstaigos nominacija (UAB Kita forma). Skirta 1000 Eur stipendija.	Užsakyti 4 vėjui atsparūs stendai. Juose pavasarį pateiksime įvairią informaciją aplinkos pažinimui. Taip lauko erdvėse bus pateikta informacija apie tam tikrus darželio teritorijoje augančius augalus, ekologinę daržininkystę klimato kaitą, orus, paukščių įvairovę ir tam tikrus vabzdžius.
3.7. Teikta ir laimėta paraiška Vilniaus miesto aplinkosauginio švietimo projektui „Dirvožemis - daugiau nei tik purvas“, finansuoti Vilniaus miesto savivaldybės lėšomis (gautas 2200 Eur finansavimas)	Pirkta tyrinėjimui skirtos priemonės grupėms ir lauko erdvėse (didinamieji stiklai, augalų auginimo laboratorijos, nešiojami mikroskopai, vandens, smėlio stalai, medinės purvo virtuvėlės, lauko mokomasis eksperimentinis modelis vabzdžių, gyvūnų auginimui, augalų stebėjimui)
3.8. Atnaujinami IKT. Pirkti nauji kompiuteriai, 4 planšetės, stiprinamas internetas, programuojamas robotas. Qobo su matematinių kortelių rinkiniu	Taip siekiama modernaus vaikų ugdymosi bei darbuotojo patogaus darbo pobūdžio.
3.9. Daug darbų nuveikta atnaujinant įstaigos vidaus ir lauko erdves. Teiktas prašymas remonto darbams 2023 m. finansuoti. Finansuotas šaligatvių, laiptų atnaujinimas. Pakeistos Boruželių ir Aitvariukų grupės ir rūbinės grindų dangos Atnaujinti pagrindiniai elektros skydai Nupirkta 3 grupėms drabužinės ir suoliukai, rankšluostinės Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė Nupirkta šaldiklis, atnaujinama virtuvės įranga Pastatytos naujos 4 lauko įėjimų (į lopšelių grupes) durys su įėjimo kontrolės sistema Atnaujinama patalynė, rankšluosčiai Atlikti medžių genėjimo darbai.	Estetiškai patraukli, turtinga aplinka sudaro sąlygas ugdytiniais kokybiškai, įdomiai, veiksmingai, įvairiapusiškai ugdytis mažiesiems
4.0. Dalyvauta „EDU Vilnius“ ir Vilniaus miesto savivaldybės inicijuotame Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų personalo ir mokinių tėvų patirčių ir savijautos stebėsenos sistemos diegimo I ir II etapuose. Tyrime dalyvavo 80 proc. respondentų. Įsivertinti įstaigos ugdymosi aplinkos, vaiko ir mokytojo gerovės, mikroklimato rodikliai.	Siekiame kokybės kultūros įstaigoje. Tad tyrimai sudaro tam sąlygas.

4.1. 5 pedagogai dalyvavo kaip ekspertai, teikė pasiūlymus Lietuvos mokslininkų grupei kuriant Ikmokyklinio ugdymo programų gairės	Sudarytos sąlygos pedagogams išsakyti savo nuomonę apie rengiamus dokumentus.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant etaskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatus	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. vadovavimo žmonėms (gebėjimas formuoti ir valdyti komandas, dirbti komandoje; gebėjimas paskatinti ir deleguoti; gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; gebėjimas stebėti kitų veiklą ir teikti grįžtamąjį ryšį)
7.2. švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (gebėjimas formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą);

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo programos „Mažais žingsneliais link didelių darbų“ atnaujinimą, atsižvelgiant į „Ikimokyklinio ugdymo programų gaires“ (2023)	Diskusijose priimti bendri bendruomenės susitarimai dėl ugdymo programos atnaujinimo kryptų, teorinės prieigos, modelio, tikslų, UDM įgyvendinimo	Parengti ikimokyklinio ugdymo programą iki 2024 m. rugsėjo 1 dienos
8.2. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimo kokybę įstaigoje	Pedagogams, specialistams, padėjėjams, organizuojamos diskusijos, švietimo renginiai, formuojantys palankias nuostatas specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų įtraukties klausimais (proc.). Tėvų informavimas ir švietimas, konsultacijų organizavimas spec. poreikių vaikų ugdymo klausimais Tobulinti mokytojų, padėjėjų ir kito personalo kompetencijas spec. poreikių vaikų ugdymo tematika	Organizuoti vieną renginį/diskusiją į ketvirtį apie sunkiau besimokančių vaikų ugdymą, UDM principus; Dalyvauja 80 proc. bendruomenės narių. Kiekvienos grupės tėvų susirinkimo metu (12 susirinkimų, kuriuose dalyvauja iki 60 proc. tėvų) mokytojos ar administracijos atstovai pateikia pranešimus apie spec. poreikių vaikų ugdymą. Dalyvauti mokymuose apie spec. poreikių vaikų ugdymą, UDM (dalyvaujanti bendruomenės dalis iki 70 proc.)
8.3. Plėtoti nuoseklią švietimo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemą.	Aktyvi bendruomenės pozicija siekiant kokybės kultūros įstaigoje. Atlikti visuminį įsivertinimą, duomenų analizę, apibendrinimą ir priimti sprendimus dėl mokyklos veiklos kokybės tobulinimo, atsispindinčius mokyklos veiklos tobulinimo plane. Naudojant Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos	2 kartus metuose organizuoti bendruomenės diskusijas apie ugdymo kokybę (dalyvaujanti bendruomenės dalis, iki 70 proc.). Suburti darbo grupę visuminio įsivertinimo organizavimui (iki 2024-09-01). Iki 2024-12-01 atlikti visuminį įsivertinimą duomenų analizę, apibendrinimą ir priimti sprendimus dėl mokyklos veiklos kokybės tobulinimo (dalyvaujanti bendruomenės dalis iki 75 proc.) Naudojant Vilniaus miesto švietimo dalyvių stebėsenos

	informacinę sistemą fiksuoti mokymosi aplinkos, mokinio gerovės, mikroklimato mokyklose rodiklių svyravimus, vykdyti diagnostiką, atpažinti problemines sritis ir, esant reikalui, jose atlikti intervencijas, pagrįstas duomenimis. Užtikrinama darbuotojų emocinė gerovė ir saugumas	informacinę sistemą, tęsti tyrimus mokymosi aplinkos, mokinių gerovės, mikroklimato mokykloje srityse. Analizuoti informaciją, ją lyginti su I-II etapų duomenimis (dalyvaujanti bendruomenės dalis iki 70 proc.) Dalyvavimas seminaruose profesinės gerovės, profesinio perdegimo tema (1 kartą arba pagal poreikį) (mokytojų dalis, dalyvavusių renginiuose iki 50 proc.) iki 2024-03-30
8.4. Siekti finansinių išteklių racionalaus, ekonomiškai naudojimo	Naudojamasi atnaujintais dokumentais finansinių išteklių naudojimo srityje Finansiniai ištekliai bus naudojami racionaliai ir ekonomiškai, metų pabaigoje nebus lėšų trūkumo.	Iki 2024-02-28 atnaujintas darbo apmokėjimo sistemos aprašas -Vykdoma organizacijos finansinių išteklių naudojimo stebėseną (visus metus). -Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.
8.5. Puoselėti biologinę įvairovę ir žaliasias edukacines erdves įstaigos teritorijoje.	Ugdomoji aplinka (lauko ir vidaus) pritaikyta darnaus vystymosi temoms plėtoti. Teritorija ne tik estetiška, bet ir informatyvi. Informacija tėvams ir vaikams apie gamtą, aplinką, klimatą ir pan. pateikiama suprantamai tiek suaugusiems, tiek vaikams. Plėsti vaikų supratimą apie mūsų, Žemės gyventojų, atsakomybę už aplinkos puoselėjimą ir išsaugojimą. Sveikatingumo taku naudojasi visi bendruomenės nariai	Įsigyti augalų sėklų, sodinukų ir papildyti naujais augalais gėlyną, Kvapų salą ir kt. (10 vnt.) Darželio teritorijoje įkurti natūralią pievą iki 2024-07-15, 2 m². Įsigyti ir darželio teritorijoje pastatyti 4 informacinius stendus apie čia augančius augalus, gyvenančius vabzdžius ir pan. iki 2024-05-30 Bendradarbiaujant su VU Botanikos sodo Vingio skyriumi organizuoti edukacijas vaikams ir suaugusiems apie augalų įvairovę, priežiūrą ir reikšmę žmogui (bendruomenės dalis, 50 proc.)

		Įrengti sveikatingumo taką aktyviai veiklai lauke (iki 2024-10-01)
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių, bendradarbiavimo stoka tarp įstaigų, organizacijų tiesiogiai darančių poveikį teikiamų ugdymosi paslaugų kokybei
9.2. Žmogiškieji faktoriai (nenumatytos išvykos, liga, pandemija).
9.3. Finansinių resursų stoka

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Pritarti ir įvertinti „Labai gerai“ (visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius) direktorės Birutės Autukevičienės veiklos ataskaitą už 2023 m.

Pritarti direktorės Birutės Autukevičienės 2024 m. veiklos užduotims (Darželio tarybos posėdžio, įvykusio 2024-02-06, protokolas Nr. LT- 01).

Tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

Birutė

(parašas)

Birutė Bukienė

(vardas ir pavardė)

2024-01-06

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Vilniaus miesto savivaldybės meras

Valdas Benkuskas

Valdas Benkuskas

202

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Nuostipantis nušėdus

Susipažinau.

Autukevičienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Valdas Benkuskas

(parašas)

Birutė Bukienė

(vardas ir pavardė)

(data)